

Strategie rozvoje školy



**Základní škola Vrané nad Vltavou,
okres Praha-západ
U Školy 208
2023 – 2027**

Mgr. Vladimíra Melicharová,
ředitelka školy

Východiska

Zásady a cíle vzdělávání

- 1) Vzdělávání je založeno na zásadách
 - a) rovného přístupu bez jakékoli diskriminace z důvodu rasy, barvy pleti, pohlaví, jazyka, víry a náboženství, národnosti, etnického nebo sociálního původu, majetku, rodu a zdravotního stavu nebo jiného postavení občana,
 - b) zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce,
 - c) vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, solidarity a důstojnosti všech účastníků vzdělávání,
 - d) svobodného šíření poznatků, které vyplývají z výsledků soudobého stavu poznání světa a jsou v souladu s obecnými cíli vzdělávání,
 - e) zdokonalování procesu vzdělávání na základě výsledků dosažených ve vědě, výzkumu a vývoji a co nejširšího uplatňování účinných moderních pedagogických přístupů a metod,
 - f) hodnocení výsledků vzdělávání vzhledem k dosahování cílů vzdělávání stanovených zákonem a vzdělávacími programy,
 - g) možnosti každého vzdělávat se po dobu celého života při vědomí spoluodpovědnosti za své vzdělávání.
- 2) Obecné cíle vzdělávání
 - a) rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života,
 - b) získání všeobecného vzdělání nebo všeobecného a odborného vzdělání,
 - c) pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost,
 - d) pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti,
 - e) utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého,
 - f) poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku,
 - g) získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

Základní teze

1) Školní vzdělávací program

- a) Celková inovace dle nového RVP – postupná příprava – společné hledání vize a realizace po vydání RVP ZV

2) Pedagogický sbor

- a) Podporovat a průběžně doplňovat pedagogický sbor o kvalitní osobnosti, pracovité a tvořivé pedagogy
- b) DVPP – každoroční podpora:
 - i) dokončení VŠ studia a studia ke splnění a rozšíření odborné způsobilosti,
 - ii) sebevzdělávání metodiků,
 - iii) týmové a individuální vzdělávání – sebepoznávání, ICT, formativní hodnocení žáků, aktivizující metody, práce se žáky s SVP

3) Žáci

- a) Urovnat konflikty s okolními obcemi v otázce přestupů a přijímání žáků, navázat spolupráci s obcemi a školami
- b) Podpora a spolupráce se ZUŠ Vrané, vznik pracoviště, 2023
- c) ŠK otevřít pro více druhostupňových žáků, 2023
- d) otevřít kroužky vlastní a organizované externě, průběžně dle zájmu

4) Aktivity

- a) OP JAK – financování vzdělávání a moderních výukových strategií, 2023 – 2025
- b) Dotace KÚ Prevence – podpora preventivních aktivit, Život bez závislostí, Magdaléna, každoročně
- c) Více akcí v propojení se zákonnými zástupci, 2023/2024

5) Materiální a finanční zabezpečení

- a) Rekonstrukce učeben, 2023
- b) Modernizace zázemí učitelů, 2023
- c) Tělocvična, výhledově, hledání finančních zdrojů ve spolupráci se zřizovatelem

6) Spolupráce s rodiči, zřizovatelem a veřejností

- a) otevřená nezkreslující komunikace, čestnost jednání.

Mise

Stabilizovat školu, zachovat její kladné stránky a hledat nové příležitosti s využitím mých dlouhodobých zkušeností ve funkci ředitelky školy i školní inspektorky.

VIZE

Budovat školu, do které se žáci těší, rádi sem chodí i zaměstnanci. S jejíž činností jsou spokojeni zákonní zástupci žáků i její zřizovatel, kteří jsou hlavními partnery školy a podílejí se na jejím rozvoji.

Budovat školu, v níž žáci tvoří, objevují a připravují se na svět plný změn a netušených příležitostí. Poznávají své silné i slabé stránky. Učí se zodpovědnosti za svá rozhodnutí, své vzdělávání i za okolní svět.

Základní pilíře

- Bezpečné a podnětné prostředí
- Aktivní a smysluplné učení
- Otevřené partnerství
- Demokratické řízení

Hlavní cíle – realizace dlouhodobá a průběžná

Vzdělávání – aktivní učení

- Nabídka různorodých strategií vzdělávání včetně moderních metod a forem (program Začít spolu, výuka matematiky metodou prof. Hejného, výuka čtení genetickou metodou, podpora konstruktivistického přístupu a rozvoje kritického myšlení, učení venku, badatelská a projektová výuka),
- rozvoj gramotností a kompetencí žáků pro jejich aktivní budoucnost,
- respektující, individualizovaný a diferenciovaný přístup ke všem žákům,
- podpora vnitřní motivace, formativního hodnocení a využívání forem sebehodnocení žáků,
- podpora dlouhodobých i krátkodobých projektů (Ekoškola), rozvíjení mimoškolních aktivit a tradičních školních akcí, využívání regionálních podmínek,
- pravidelná evaluace procesů a výsledků vzdělávání a stanovování opatření ke zlepšování,
- zajištění bezpečného zdravého prostředí pro učení.

Oblast řízení a organizace

- Nalezení silných stránek pedagogů – uplatňování pozitivního hodnocení, společného hledání cest ke zlepšení – osobní plány rozvoje, přijímání zodpovědnosti za výsledky žáků i za svoje výsledky a za partnerskou podporu napříč školou,
- obnovení kvalitních mezilidských vztahů – vzájemný respekt, ochota spolupracovat, tvořit, vzájemně si pomáhat a inspirovat se, společně plánovat a hodnotit,
- vytvoření pracovních skupin – zapojení pedagogů do tvorby koncepce a tvorby strategií oblastí a oborů; styčné výstupy, kritéria hodnocení, reflexe práce.

Oblast materiálně – technická a finanční

- Spolupodílení se na grantech a projektech, vyhledávání zdrojů – šablony OP JAK, dotace digitalizace, prevence,
- efektivní využití stávajících dobrých podmínek, zvýšení estetické úrovně a podnětného prostředí, dokončení rekonstrukcí, zabezpečení techniky pro „novou“ informatiku, výstavba tělocvičny,
- spolupráce se vstřícným zřizovatelem, efektivní využívání a hledání zdrojů pro finanční ohodnocení a motivaci zaměstnanců.

Oblast personální

- Budování učící se školy, využití potenciálu a příklady dobré praxe zevnitř,
- partnerský a podporující přístup vedení školy, při přijímání zohledňovat nejen pedagogické dovednosti, ale zejména lásku k dětem a morální kvalitu osobnosti,
- teambuildingové aktivity, společné vzdělávání,
- posílení školního poradenského pracoviště – školní psycholog, speciální pedagog,
- potřeba ekonoma, personalisty, zavedení pořádku v hospodaření.

Mgr. Vladimíra Melicharová, ředitelka školy