

Prvouka pro 3. ročník

výstupy	okruh	učivo	mezipředmětové vztahy	poznámky
zná a umí vysvětlit pojmy (současnost, minulost, budoucnost i ve vztahu k místu svého bydliště)	Místo, kde žijeme	domov, orientace v obci a jejím nejbližším okolí; problémy životního prostředí	Čj - sloh	
ví, kde najít informace o minulosti obce			M - slovní úlohy	
učí se určovat světové strany, začlení obec do příslušného kraje ČR			VV - různé techniky	
učí se pracovat s mapou a buzolou			PČ	
umí popsat okolí bydliště a školy, zná významná místa ve své obci				
všimá si problémů životního prostředí ve svém nejbližším okolí				
navrhne možnosti zlepšení životního prostředí obce				

zjistí základní vlastnosti a změny látek	Rozmanitost neživé a živé přírody, ochrana přírody	neživá příroda, skupenství, voda, vzduch, horniny, nerosty, půda; nezbytné podmínky života na Zemi		
koloběh vody v přírodě			M - slovní úlohy	
třídí některé přírodniny podle hlavních znaků				
provádí jednotlivé pokusy s přírodninami				
pozoruje, popíše a porovná viditelné změny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích		živá příroda - části rostlin a jejich funkce, výživa rostlin, dělení rostlin, houby Rozdělení živočichů - savci, obratlovci, bezobratlí, mikroorganismy		
			Vv - kresba, koláž	
rozlišuje hospodářská a domácí zvířata		živá příroda - ptáci, plazi, obojživelníci, hmyz; hlavní znaky jednotlivých skupin živočichů	Prostorové vytváření	
chová se tak, aby chránil přírodu a životní prostředí		ochrana přírody (PR Zvolská Homole) a životního prostředí, ochrana životního prostředí	Vv - různé techniky	
popíše životní prostředí člověka			Tv - turistika	

Zná základní stavbu a funkci lidského těla	Člověk a jeho zdraví	Stavba těla, části, funkce Vznik a vývoj lidského jedince			
Umí vyjmenovat jednotlivé etapy lidského života					
umí vysvětlit pojem rodičovství					
zásady správné výživy		péče o zdraví			
bezpečné chování					
jedná racionálně podle osvojeného schématu v případě, kdy se ztratí a zná čísla na tísňovou linku, domů, do školy					
nebezpečí zlovyku návykových látek					
krizová situace		modelové situace při mimořádných událostech (povodně ve Vraném, požár, vichřice, laviny)			
rozpozná rozdíl mezi signály (varovný signál, požární poplach, zkouška sirén)					
ví, jak se chovat v krizových situacích					
zná linku bezpečí a ví, kdy využít jejích služeb			osobní bezpečí		
umí se chovat obezřetně při setkání s cizí osobou					
reaguje na pokyn dospělých při mimořádných událostech					
Rozlišuje základní rozdíly mezi jednotlivci, obhájí své názory	Lidé kolem nás	Mezilidské vztahy, komunikace, právo a spravedlnost	Čj - dialog, diskuze, rozhovor		