

## Přírodověda pro 4. ročník

výstupy	okruh	učivo	mezipředmětové vztahy	poznámky
zná pojmy: vesmír, sluneční soustava, planeta	<b>Rozmanitost živé a neživé přírody, ochrana přírody</b>	postavení Země ve vesmíru pohyby zeměkoule	VV - prostorové objekty	
zná princip střídání dne a noci			Sloh - popis	
zná princip střídání ročních období			Čtení sci - fi	
zná složení jednotlivých látek neživé přírody a umí uvést příklady		voda, vzduch, horniny, nerosty a půda (štolky v Jílovém, významná naleziště v blízkém okolí)	M - slovní úlohy; převody jednotek	
Chápe význam jednotlivých látek pro život na Zemi				
zkoumá základní společ. rostlin a živočichů v přírodě		rostliny a živočichové z různého prostředí a znaky života, prostředí, projevy, průběh a způsob života	M - slovní úlohy	
umí je popsat			Sloh - popis	
pojmy masožravec, všežravec, býložravec		potravní řetězec	Čtení - encyklopedie života	
výživa, stavba těla, projevy života; rozdělení rostlin - výživa dýchání a projevy života		stavba těla a funkce jednotlivých částí rostlin a živočichů		

chápe zásady správného chování v přírodě	<b>Rozmanitost živé a neživé přírody, ochrana přírody</b>	ochrana přírody (PR Zvolská Homole, NPR Medník), chování člověka v přírodě, ochrana rostlin a živočichů (chráněné organismy v blízkém okolí)	Vv - různé techniky		
zná chráněná území. Chráněné živočichy a rostliny			Tv - turistika		
umí si představit obecné zásady ochrany přírody		voda, vzduch, horniny, nerosty a půda	Projekt Ekoškola		
zná koloběh vody v přírodě					
zná význam vody pro život					
zná jednotlivé druhy půd a jejich využití					
zná základní složky, které tvoří vzduch a jejich poměr					
uvědomuje si význam vzduchu pro život					
o významu těchto látek se dokáže přesvědčit jednotlivými pokusy					
umí vysvětlit příčiny zvětrávání nerostů					

zná a umí vyjmenovat několik nerostů a hornin				
ví, jak předcházet nemocem, co dělat pro své zdraví	člověk a jeho zdraví	chrana zdraví - nemoci, úrazy, první pomoc;	Čj - dialog, diskuze, rozhovor	
Zná základní první pomoc, přivolá pomoc dospělého k záchraně tonoucího				
uvědomuje si, jak se správně chovat v krizových situacích		Krizové - patologické jevy		
má osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek				
rozlišuje základní rozdíly mezi jednotlivci, obhájí při konkrétních činnostech své názory		Mezilidské vztahy, komunikace, právo a spravedlnost		
rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která porušují zákl. lidská práva				