

Matematika pro 2. ročník

| výstupy | okruh | učivo | mezipředmětové vztahy | poznámky |
|---------------------|---|--|--|----------|
| 1V1, 1V3, 1V4 | číslo a početní operace - číselný obor 0 - 100 | čísla 0 - 100, orientace na číselné ose, čtení a zápis čísel, počítání po jedné, po desítkách do 100 | Prv - dopravní značky; VV - kreslení značek | |
| 1V1, 1V2, 1V5 | | řešení a vytváření slovních úloh na porovnávání čísel | ČJ - vytváření slovních úloh ve slohu | |
| 1V8 | | zaokrouhlování čísel na desítky | | |
| 1V1, 1V4, 1V7 | | součet a rozdíl čísel | | |
| 1V1, 1V6, 1V7 | | počítání s použitím závorek | | |
| 1V2, 1V3, 1V4 | | sčítání a odčítání s přechodem přes desítku v oboru do 100 | | |
| 1V1, 1V6, 1V7 | | sčítání a odčítání násobků deseti | | |
| 1V5, 1V9 | | řešení a tvoření slovních úloh na sčítání a odčítání, porovnávání ceny zboží | Pč - výroba pomůcek | |
| 1V5, 1V9, 1V10 | | počítání s penězi, seznámení a nakupování s bankovkami a mincemi do stokoruny, porovnávání ceny zboží | Pč - výroba vlastních mincí a bankovek | |
| 1V1, 1V6 | | názorné zavedení násobení a dělení na souborech různých předmětů | Prv - hra na obchod | |
| 1V1, 1V4, 1V6 | | násobení jako opakované sčítání | | |
| 1V1, 1V4, 1V6 | | násobek, činitel, záměna činitelů | | |
| 1V5, 1V6, 1V7 | | násobilky 2, 3, 4, 5; automatizace násobílek; řady násobků daného čísla; dělení v oboru těchto násobílek | Hv - rytimizace | |
| 1V1, 1V6, 1V9, 1V10 | | vztahy mezi násobením a dělením, automatizace dělení v oboru probíraných násobílek | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|--|
| 1V1, 1V3, 1V4, 1V5, 1V6, 1V7, 1V9 | číslo a početní operace - číselný obor 0 - 100 | řešení a vytváření slovních úloh na násobení a dělení v oboru probíraných násobílek | Prv - roční období | |
| 1V5, 1V6, 1V7 | | řešení a vytváření slovních úloh s využitím vztahů x krát; x krát více | | |
| 2V1, 2V2, 2V3 | závislosti, vztahy a práce s daty | orientace v čase, den - 24 hodin; 1 hodina - 60 minut; 1 minuta - 60 sekund | Prv - roční období, denní režim; Tv - měření činností na čas | |
| 3V2, 3V4, 3V5, 3V6 | geometrie v rovině a prostoru | práce s pravítkem | Pč - měření výrobků | |
| 3V1, 3V2, 3V4, 3V5, 3V6 | | úsečka, lomená čára, křivá čára; kreslení rovných a křivých čar | Tv - zajímavé běhy | |
| 3V4, 3V5 | | rýsování úseček | | |
| 3V2, 3V5 | | jednotky: centimetr, decimetr, metr | Prv - měření těla | |
| 3V2, 3V5 | | délka úsečky, měření délky úsečky | | |
| 3V1, 3V2, 3V3 | | označení bodů a úseček; modelování těles; užití stavebnic ke stavbám s tělesy | Pč - modelovací hmota, práce s keramickou hlinou | |