

## 4.1.2 Anglický jazyk

Výuka cizích jazyků zaujímá významné postavení ve vzdělávacím procesu. Cílem jazykové výchovy je hlavně podpora rozvoje komunikačních kompetencí, žáci se učí správně vnímat různá jazyková sdělení a jednoduše na ně reagovat. Cizí jazyky přispívají k chápání a objevování dalších skutečností, které nejsou zprostředkovány jejich mateřským jazykem.

Žáci získají jazykový základ a předpoklady pro komunikaci se svými vrstevníky v rámci Evropy a světa. Výuka jazyků pomáhá snižovat jazykové bariéry a celkově přispívá k rozšiřování možností v budoucím uplatnění žáků.

Anglický jazyk se žáci 1. stupně učí 1 hodinu týdně v 1. a 2.ročníku, 2hodiny ve 3.ročníku a 3hodiny týdně ve 4. a 5.ročníku. Anglický jazyk se žáci 2. stupně učí 3hodiny týdně v 6.-9.ročníku a měli by dosáhnout úrovně A2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

**Průřezová témata jsou podrobně rozepsána v části 5- PRŮŘEZOVÁ TÉMATA.**

**V případě podpůrného opatření (spočívajícího v úpravě očekávaných výstupů) pro žáky s LMP od třetího stupně podpory, bude pro tvorbu IVP využívána minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření stanovená v RVP ZV.**