

# Český jazyk pro 7. ročník

výstupy		okruh	učivo	mezipředmětové vztahy
IV3, IV5, IV6, IV7, IV11	procvičuje samostatné souvislé projevy	<b>Komunikační a slohová výchova</b>	praktické formy slohu	VkO7,8 - volby
IV5, IV6, IV7, IV10, IV11	dosahuje zajímavosti vypravování užíváním přímé řeči, výstižných sloves		vypravování	
IV1, IV5, IV7, IV10, IV11	vybírá vhodné jazykové prostředky pro výstižný popis		popis: pracovního postupu, odborný popis, charakteristika	Pč7 - popis výroby; VV7 - studie postavy a portrétu, krajiny, umělec. žánry
IV1, IV2, IV5, IV9, IV10, IV11	procvičuje základní dovednosti práce s odborným textem		výtah	
IV5, IV10, IV11	využívá různé informační zdroje		sdělení v médiích , úřední dopis	VkO8 - ústava
	dovede napsat jednoduchou žádost, objednávku apod.			
IV3, IV5, IV6, IV7, IV8	dorozumívá se kultivovaně prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci		formy společenského styku a mluvený projev	VkO6,7,8 - společenská výchova, kultura
	přednese krátký souvislý mluvený projev			

		<b>Jazyková výchova</b>	<i>Zvuková stránka jazyka</i>	
2V1	správně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova		spisovná výslovnost	Cizí jazyky <sup>7</sup>
			<i>Slovní zásoba a tvoření slov</i>	
2V2, 2V8	rozlišuje slovo základové a odvozené chápe základní způsoby obohacování slovní zásoby a tvoření slov		obohacování slovní zásoby a zásady tvoření slov	
2V3	pracuje se slovníky a jazykovými příručkami využívá rozmanitosti významů slov a slohového rozvrstvení slovní zásoby		práce se SSJČ, Pravidly atd.	
			<i>Tvarosloví</i>	
2V4	porozumí rozdílu mezi činným a trpným rodem vyhledává a rozlišuje neohebné slovní druhy		slovesa - rod činný a trpný neohebné slovní druhy	Aj6 - Trpný rod - tvorba
			<i>Skladba</i>	

2V6, 2V7	vyhledá základní větné členy, rozlišuje holé, rozvité a několikanásobné	<b>Jazyková výchova</b>	větné členy,	
	ve větě jednočlenné najde základ			
	seznámí se s rozvíjejícími větnými členy			
2V6, 2V7	určuje věty podle postoje mluvčího	<b>Jazyková výchova</b>	věty podle postoje mluvčího	
	určí počet vět v souvětí, vyhledá spojovací výraz			
	rozlišuje větu jednoduchou od souvětí			
			<i>Pravopis</i>	
2V7	aplikuje znalosti lexikálního a syntaktického pravopisu		pravopis	
			<i>Tvořivé činnosti s literárním textem</i>	

3V1, 3V2, 3V3, 3V4	volně reprodukuje text, vystihne hlavní myšlenky a smysl díla
	formuluje ústně i písemně dojmy z četby
	tvoří vlastní jednoduché texty s využitím základních teoretických poznatků
3V1, 3V4	vystihne námět a téma díla, rozezná a charakterizuje literárního hrdinu, základní kompozici
3V1, 3V4	vyhledá v textu jednoduché příklady obrazného pojmenování
	postřehne zvukové prostředky poezie

**Literární výchova**

reprodukce textu	
interpretace obsahu a smyslu díla	
<i>Základy literární teorie a historie</i>	
struktura literárního díla	
jazyk literárního díla	
<i>Literární druhy a žánry</i>	

3V6, 3V9	rozlišuje základní literární druhy a žánry; uvede výrazné představitele	poezie, próza, drama	
		žánry lyrické (přírodní, milostná, rodinná, vlastenecká lyrika)	
3V8, 3V9	formou hry rozvíjí tvůrčí fantazii; vede si čtenářský deník; orientuje se ve školní knihovně; seznámí se s autory knižních ilustrací; beseduje o přečteném díle, zhlédnutém filmu, divadle	epické a lyrickoepické (pohádka, báje, legenda, pohádka, pověst, bajka, povídka, balada)	Hv 6-9 - hudebně - tvořivá činnost
	vyhledává informace na internetu, v encyklopediích	dramatické (tragedie, komedie, hudebně dramatické žánry)	
		filmová a televizní díla	
		<i>Literárně výchovné aktivity</i>	
		čtenářský deník	
		školní knihovna	
		ilustrace	
		kulturní akce	Vko7 - kultura
		práce s informacemi	

Literární výchova