

Český jazyk pro 4. ročník

výstupy	okruh	učivo	mezipředmětové vztahy	poznámky
žák užívá různé podoby slova, rozlišuje slova podle významu, rozpozná slova spisovná a nespisovná, poznává slova citově zbarvená – slova mazlivá a hanlivá	mluvnice	Nauka o slově, hlásková podoba slova, význam slova, slova jednoznačná, mnohoznačná, slova spisovná a nespisovná, slova citově zbarvená		
rozlišuje část předponovou, příponovou kořen slova		Stavba slova – kořen, předpona a přípona		
rozpoznává předpony a předložky, pravopis jejich psaní		Předložky		
uvědoměle používá i-y po obojetných souhláskách uvnitř slov u vyjmenovaných a příbuzných slov		Vyjmenovaná slova po b, f, l, m, p, s, v, z	Pě - výroba pomůcek	
poznává slovní druhy neohebné		Slovní druhy – ohebné, neohebné	PČ - stříhání, lepení	
skloňuje podstatná jména				
vyhledává infinitiv v textu, určuje osobu číslo a čas, časuje slovesa v oznamovacím způsobu		Infinitiv sloves, určité slovesné tvary		
rozlišuje způsob oznamovací, rozkazovací a podmiňovací	mluvnice	Slovesné způsoby		
určuje větu jednoduchou a souvětí, spojuje jednoduché věty v souvětí spojovacími výrazy		Stavba věty		
určuje podmět a přísudek		Podmět a přísudek		
píše i-y v koncovech podstatných jmen a v přičestí minulém		Vzory podstatných jmen, Shoda podmětu s přísudkem		
ovládá pravopis vlastních jmen států, ulic, zeměpisných názvů		Vlastní jména – zeměpisné názvy, jména ulic a jména států – jednoslovná	VI - práce s mapou	

užívá vhodných jazykových prostředků	sloh	Stylizace a kompozice		
sestavuje osnovu, tvoří nadpisy, člení text na odstavce		Osnova, nadpis, členění projevu		
dodržuje následnost dějové složky		Vypravování		
docvičuje různé popisy		Popis rostlin, zvířat a věcí		
sestavuje telegram, telefonuje, píše dopis a adresu		Formy společenského styku	VV - obálka, pohlednice	
žák čte správně, uvědoměle, plynule a dostatečně rychle, přirozeně intonuje, používá správný přízvuk slovní i větný, člení věty, frázuje, dbá na barvu a sílu hlasu	čtení a literární výchova	Rozvoj techniky čtení, využití regionální literatury		
vyhledává informace v učebnicích, encyklopediích a slovnících, využívá poznatků z četby v další školní činnosti		Čtení textů uměleckých a populárně naučných	VI, PŘ - vyhledávání informací v encyklopediích	
čte potichu delší texty, reprodukuje obsah těchto textů		Tiché čtení s porozuměním	VI, PŘ - práce s učebnicí, naučnými texty	
dramatizuje, k dramatizaci využívá loutky, maňásky, domýšlí literární příběhy		Tvořivá práce s literárním textem	PČ - výroba loutek, maňásků, kulis a rekvizit VV - kresba, malba, ilustrace	
rozhovory o knihách, besedy o ilustracích, vyjadřuje své pocity z četby		Práce s dětskou knihou		
využívá školní knihovnu, vede čtenářský deník		Výběr četby podle osobního zájmu		
navštěvuje divadelní a filmová představení, beseduje o nich		Divadelní a filmová představení	VV - kresba, malba	
rozumí literárním pojmům		Základy literatury - poezie: lyrika, epika, rytmus - próza: pověst, povídka		