

# Dlouhodobá školní koncepce EVVO na ZŠ Vrané nad Vltavou

## 1. Úvod – hlavní cíl

- **Smyslem environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty (dále jen EVVO)** je dosažení takového stavu, kdy *jsou občané objektivně informováni o stavu a vývoji životního prostředí → získávají k prostředí vztah → je základem šetrného a předvídatelného chování a jednání →* To vyžaduje určité znalosti a dovednosti a hlavně silnou motivaci. Lidé většinou ztratili přímý kontakt s přírodou, a proto si neuvědomují tak jako dříve, jak je pro ně zdravé a funkční prostředí důležité. Z toho důvodu je třeba je k tomuto **ekologickému povědomí** vést.
- *EVVO jsou spolu s nástroji ekonomickými a legislativními důležitým preventivním nástrojem ochrany životního prostředí.* Ekonomické a legislativní nástroje jsou nezbytné a účinné, nemohou však zaručit **kladný vztah k životnímu prostředí**, který je podmínkou vhodného chování a jednání i tehdy, kdy je kontrola obtížná, a také nezaručují pochopení souvislostí jednotlivých jevů v prostředí.
- Škola je pro rozvoj environmentálního vzdělání a postojů příhodným místem, protože má možnost působit dlouhodobě, koncepčně a na všechny žáky.

## 2. Priority školy v oblasti EVVO

- Environmentální vzdělávání pro všechny → důraz kladen nejen na znalosti, ale hlavně na proměnu postojů a žebříčku hodnot
- Environmentální vzdělávání prolíná veškerým konáním školy, napříč všemi předměty, formou projektů a dalších aktivit
- Vzdělávání o přírodě, v přírodě a pro přírodu
- Ekologizace provozu školy
- Dostatek financí na realizaci EVVO

## 3. Zaměření školy

- Naše škola se rozhodla, že environmentální výchova bude jednou z jejích priorit, že budeme usilovat o získání a obhajobu mezinárodního titulu Ekoškola - ale že budeme zároveň školou, která rozvíjí osobnost žáka po všech stránkách – silnou pozici má ve škole výuka jazyků, informatiky i výchova dramatická.

## 4. Průřezový charakter environmentální výchovy

- Do vyučování budeme zařazovat prvky EVVO v rámci jednotlivých předmětů pravidelně, ale smysluplně a koncepčně.
- Ve ŠVP máme rozpracováno průřezové téma Environmentální výchova do všech předmětů, toto zařazení budeme vyhodnocovat a aktualizovat. Průřezové téma EV je realizováno také pomocí řady dalších aktivit – projektů, kampaní, seminářů, ... - viz ŠVP školy
- Je důležité přesvědčit učitele, že environmentální výchova není biologická disciplína, ale že zasahuje do oblasti i humanitních věd a do oblasti výchov; její rozsah má spíše tendenci se rozšiřovat – rozhodně nemá daleko k pojmům globální výchova, rozvojová výchova, výchova k trvale udržitelnému rozvoji, multikulturní výchova, ...
- Budeme rozvíjet vzájemnou komunikaci a spolupráci učitelů, protože jen tak může existovat domluva na společných postupech, na propojování metod, výstupů, témat, ... jen tak je možno vytvořit vzdělávací a výchovnou síť a zajistit opravdovou průřezovost.

- Budeme co nejvíce v rámci jednotlivých předmětů využívat možností, které nabízí poloha školy – blízkost hlavního města, krásná příroda v okolí obce.

### **Náměty pro rozvoj mezipředmětových vztahů v rámci EVVO**

- Projekty (vlastní či mezinárodní)
- Webová stránka + prezentace
- Výstavy
- Školní časopis
- Stolní a karetní hry – hraní i výroba
- Simulační hry – hraní i vymýšlení
- Vytváření sbírek příkladů
- Monitorování složek ŽP
- Vlastní tvorba
- Výzdoba školy, přírodovědné pracovny
- Budování naučné stezky
- Učebna v přírodě
- Hlášení do školního rozhlasu + aktivity pro školní studio
- Akce k mezinárodním dnům
- Školní akademie
- Uspořádání environmentální soutěže pro jiné školy
- Zapojení se do různých kampaní
- Využití odpadů v rámci různých předmětů
- Tvorba pomůcek pro EVVO
- Dramatizace příběhů s environmentálním nábojem
- Vytváření sbírky ekohér
- Využívání proměn přírody během roku
- Praktická pomoc přírodě

## **5. Školní akce na podporu EVVO**

- Každoročně budeme zařazovat alespoň jednu vlastní rozsáhlejší akci s environmentálním obsahem – celoškolská nebo třídní, ale tak, aby každé dítě nějakým takovým programem prošlo (projekt, výstava, obsah školního výletu či školy v přírodě, ...).
- Budeme pokračovat v realizaci mezinárodních environmentálních projektů, ve kterých máme již dlouholetou tradici (Globe, ENO, Ekoškola), budeme využívat i nabídku dalších potencionálních projektů.
- Budeme rozvíjet myšlenky projektu Ekoškola, jenž svým obsahem a metodikou zasahuje do veškerého školního dění. Budeme se snažit získaný titul obhajovat.

## **6. Akce jiných pořadatelů**

- Strategií je pravidelně využívat co nejširší nabídku aktivit (soutěže – BiO, Zelená stezka – Zlatý list, Ekologická olympiáda, Indiánská stezka, Svět kolem nás, ...; programy ekocenter, muzeí, vzdělávacích institucí, využívat kampaně, happeningy, ...)

## **7. Ekologizace provozu školy**

- Cílem je každoročně učinit takové kroky, které povedou ke snížení ekologické stopy školy (nakládání s odpady, energiemi, vodou, vylepšování prostředí školy, zdravý životní styl, ...)
- Toto úsilí souvisí s naší snahou získat a následně obhajovat mezinárodní titul Ekoškola
- Chceme do tohoto procesu zapojit co nejvíce žáky – při tvorbě analýz, plánů, monitorování, ... a chceme využívat výstupy z těchto aktivit v rámci jednotlivých předmětů.

## **8. Škola jako informační středisko EVVO**

- Každoročně chceme doplňovat školní knihovnu EVVO, vytvářet, shromažďovat informační letáky a brožury a využívat je ke vzdělávání žáků, učitelů a dalších zaměstnanců školy
- Chceme též sloužit jako informační středisko EVVO pro rodiče a další veřejnost – např. formou výstav, článků do časopisů, ....
- O našich aktivitách budeme referovat v místních, krajských i celostátních periodikách, na seminářích a pedagogických konferencích, na webu, ...

## 9. Financování

- V rozpočtu školy budeme počítat každý rok s finanční částkou na doplnění pomůcek pro realizaci EVVO – např. monitorovací přístroje, výukové hry a počítačové programy, určovací klíče, ... a na výukové programy pro žáky a semináře pro učitele
- Budeme se snažit získávat finanční prostředky v rámci projektů a grantů (EU, MŠMT, kraj, nadace, ...)
- Budeme se snažit spolupracovat s místními podnikateli a firmami (společné projekty, exkurze, sponzoring, ...)

## 10. Spolupráce

- Budeme rozvíjet spolupráci s CEV Zvoneček (nejbližší partner) – např. spolupořádání akcí, využívání prostorů, výměna informací, personální propojení, ...
- Budeme rozvíjet spolupráci s dalšími ekocentry (např. Toulcův dvůr, Tereze, Podhoubí, ...), výzkumnými ústavami (např. VÚLHM), muzei, ZOO – budeme využívat nabídky jejich programů, budeme je využívat jako zdroj informací, ...
- Zaměříme se na zahraniční spolupráci v rámci mezinárodních projektů i mimo ně (Linking, e-Twinning, ...)

## 11. Další vzdělávání

- Zajistíme každoroční vzdělávání pedagogů v oblasti EVVO – zaměříme se hlavně na pochopení významu EVVO, motivaci učitelů a na praktickou aplikaci metod a postupů v rámci jednotlivých předmětů – využijeme k tomu programy nabízené ekocentry, zkušenosti lidí z praxe (z úspěšných škol), oslovovat budeme osobnosti z muzeí, MŽP, VÚ, vysokých škol, ...
- Budeme dále rozšiřovat nabídku akreditovaných seminářů a dílen v rámci DVPP, které jsou schopni zaměstnanci školy (prostřednictvím CEV Zvoneček) nabídnout ostatním školám – jedná se totiž o další zdroj inspirací a podnětů

**Zpracoval (s využitím podnětů od ostatních):** Jan Vrtiška, školní koordinátor EVVO